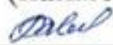


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан
социально-гуманитарного факультета
(наименование факультета)
 И.В. Цвелева
(подпись, ФИО)
« 29 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Криминалистика

Направление подготовки	40.03.01 "Юриспруденция"
Направленность (профиль) образовательной программы	Государственно-правовой
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очно-заочная
Технология обучения	традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	5,6	9

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой, Экзамен	Кафедра ПЧП - Публичное и частное право

Комсомольск-на-Амуре 2021

Разработчик рабочей программы:

доцент, канд. экон. наук

(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

Старинов Г.П.

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей

Кафедрой ПЧП

Старинов Г.П.



(подпись)

(ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Криминалистика» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «1011» от 13.08.2020, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Государственно-правовой» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Практическая подготовка реализуется на основе:

- Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники [Протокол № 1 «круглого» стола с представителями работодателей отрасли, 01.03.2021 г.]
- ТД-7 Планирование, подготовка и назначение экспертиз;
- ТД-13 Проведение и юридическое оформление процессуальных действий;
- ТД-14 Организация работы по предупреждению правонарушений;
- НУ-7 Квалифицировать противоправные деяния;
- НЗ-7 Криминалистические тактика и методика.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с предметом и методом криминалистики; историей формирования и развитие криминалистики в России и зарубежных странах; - углубленное изучение теоретических и методологических основ науки криминалистика и смежных с нею юридических наук криминального цикла; - подготовка студентов к применению полученных знаний на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности; - разработка и совершенствование криминалистических средств, приёмов и методов по противодействию преступности.
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1 Общая часть раздела дисциплины «Криминалистика»</p> <p>Раздел 2 Особенная часть раздела дисциплины «Криминалистика»</p>

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Криминалистика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>ОПК-3.1 Знает нормативно-правовую базу экспертной деятельности в РФ</p> <p>ОПК-3.2 Умеет определять род и вид экспертизы, которую необходимо провести в конкретной ситуации правоприменения</p>	<p>Знает нормативно-правовые основы экспертной деятельности в РФ; криминалистическую тактику и методику, применяемые при расследовании преступлений</p> <p>Умеет Квалифицировать противоправные деяния с</p>

	<p>ОПК-3.3 Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>целью определения рода и вида назначаемой экспертизы; использовать криминалистические знания и методы в будущей профессиональной деятельности Владеет навыками участия в планировании расследования, юридическом оформлении процессуальных решений при назначении экспертиз; превентивной криминалистической деятельности, направленной на предупреждение правонарушений.</p>
--	--	---

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» изучается на 3 курсе в «5», «6» семестрах.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Дисциплина начинает формирование компетенции ОПК-3.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Криминалистика», будут востребованы при изучении дисциплины «Налоговое право», при прохождении государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Криминалистика» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет «9» з.е., «324» акад. часа.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	49
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками) в том числе в форме практической подготовки:	16

Объем дисциплины	Всего академических часов
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) в том числе в форме практической подготовки:	32 32
иная контактная работа (ИКТ)	1
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	267
Промежуточная аттестация обучающихся –«Зачет с оценкой», «Экзамен»	8

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Раздел 1. Общая часть				
<p style="text-align: center;">Темы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Предмет, метод, задачи и система криминалистики. -Криминалистическая идентификация и диагностика. -Общие положения криминалистической техники. -Криминалистическая фотография: понятие, система и значение. -Взаимосвязь криминалистики с другими дисциплинами как криминального так и не криминального цикла. - Классификация основных идентификационных признаков предметов материального мира -Использование в доказывании результатов криминалистической диагностики. - Основные технико-криминалистические средства. 	8	16*	-	156

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
-Использование в доказывании результатов криминалистической фотографии. -Использование в доказывании результатов обыска.				
	8	16*	-	156
Раздел 2. Особенная часть				
Темы: - Общие положения организации расследования преступлений (криминалистические аспекты). -Криминалистические версии и планирование расследования. -Общие положения криминалистической тактики и порядок производства следственных действий. -Тактика следственного осмотра и освидетельствования. -Криминалистическая тактика получения образцов для сравнительного исследования. -Использование в доказывании результатов применения криминалистической тактики проведения обыска. -Использование в доказывании результатов применения криминалистической тактики проведения следственного эксперимента. -Использование в доказывании результатов криминалистической тактики проведения очной ставки. -Использование в доказывании результатов применения криминалистической методики по расследованию вымогательств. -Использование в доказывании результатов применения криминалистических методик по расследованию изнасилований.	8	16*	-	111
	8	16*	-	111
ИТОГО по дисциплине	16	32*	-	267

* реализуется в форме практической подготовки

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	87
Подготовка к занятиям семинарского типа	100
Подготовка и оформление контрольной работы	40
Подготовка и оформление контрольной работы	40
Всего	267

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. : ил. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108804-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178161> (дата обращения: 06.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : Инфра-М, 2020. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045972> (дата обращения: 06.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Балашов, Д. Н. Криминалистика: Учебное пособие / Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. - 6 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 241 с.: - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01353-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014091> (дата обращения: 06.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Гришин, О. А. Криминалистика : практикум / О. А. Гришин. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 84 с. - ISBN 978-5-91612-310-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1319734> (дата обращения: 06.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Яблоков, Н. П. Криминалистика в вопросах и ответах : учебное пособие / Н. П. Яблоков. - 3-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Повторительный курс). - ISBN 978-5-91768-145-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088070> (дата обращения: 06.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Ручкин, В. Н. Современные компьютерные технологии и криминалистика : учебное пособие / В. Н. Ручкин, В. В. Фомин. - Рязань : Академия ФСИН России, 2019. - 101 с. - ISBN 978-5-7743-0920-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1254336> (дата обращения: 06.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Вып 1: сборник научных трудов / отв. ред. В. И. Кононенко ; науч. ред. Г. И. Загорский. - Москва : РГУП, 2016. - 148 с. - ISBN 978-5-93916-541-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190624> (дата обращения: 06.06.2021). – Режим доступа: по подписке

8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Договор № 4997 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г. (с 17 апреля 2021 г. по 16 апреля 2022 г.)

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г. (с 27 марта 2021 г. по 27 марта 2022 г.)

3. Образовательная платформа "Юрайт". Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г. (с 07 февраля 2021 г. по 07 февраля 2022 г.)

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изда-ниям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)

5. Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор № 45 от 17 мая 2017 (бессрочный)

6. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

8. Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Верховный суд Российской Федерации URL: <http://www.vsrp.ru/>

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации URL: <http://www.genproc.gov.ru/>

2. Конституционный суд Российской Федерации URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>

3. Парламентская газета. URL: <http://www.pnp.ru/>

4. Российская газета. URL: <http://www.rg.ru/>

5. Следственный комитет Российской Федерации URL: <http://sledcom.ru/>

8.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html / бессрочное использование
Консультант Плюс	Договор № 45 от 17 мая 2017 / бессрочное использование

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

• Методические указания при работе над конспектом лекции

Лекция предполагает изложение ключевых положений темы, постановку вопросов и организацию мини-дискуссий. Для эффективного усвоения материала лекции студенту предлагается конспектирование основных положений. Конспектирование осуществляется в свободной форме, в технике, наиболее удобной студенту.

• Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Практические занятия предполагают обсуждение вопросов по тематике занятия, а также выполнение практических заданий, проходят в учебной аудитории. Практические задания студенты получают непосредственно на занятии. Задания выполняются индивидуально.

• Методические указания по выполнению контрольной работы

В рамках самостоятельной работы студент должен подготовить две контрольные работы.

Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, в это же время преподаватель осуществляет проверку выполненной работы.

Проверка контрольной работы предполагает контроль правильности решения задач, а также проверку представленного материала на соответствие требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

В ходе решения задач рекомендуется внимательно прочитать условие задачи и вопросы к ней. Ознакомиться с нормативно-правовыми актами и примерами судебной практики, разъяснениями, содержащимися в постановлениях Пленумов ВС РФ, которые могут быть применены к решению задач. Необходимая информация представлена на официальном сайте Верховного Суда РФ.

• **Методические указания по выполнению тестовых заданий**

Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. Выполнять тестовые задания рекомендуется после изучения всего объема теоретического материала по дисциплине, на последней неделе обучения в семестре. Обучающийся получает тестовые задания на бумажном носителе. Прежде чем выбрать ответ необходимо внимательно ознакомиться с представленным вопросом. Правильный ответ обучающийся должен отметить каким-либо значком.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
Ауд. 402, корпус 1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (Учебный зал судебных заседаний).	Проектор BenQ, экран, компьютер
Ауд. 209, корпус 1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета.	мультимедийный проектор BENQ MX518, доска интерактивная TRIUMPH BOARD 78", 11 компьютеров
Ауд. 404, корпус 1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (кабинет Криминалистики)	проектор EPSON EB-X8, экран, компьютер

10.2 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

- 1 Криминалистика как основной инструмент уголовно-правового регулирования
- 2 Понятие криминалистической тактики.

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- ауд. 209 корпус 1 - помещение для самостоятельной работы обучающихся с выходом в Интернет и доступом к ЭИОС университета;
- компьютерные классы (ауд. 401 корпус 1).

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине «Криминалистика»

Направление подготовки	<i>40.03.01 «Юриспруденция»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Государственно-правовой</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>
Форма обучения	<i>Очно-заочная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>3</i>	<i>5,6</i>	<i>9</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Зачет с оценкой, экзамен</i>	<i>Кафедра «Публичное и частное право»</i>

¹ В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>ОПК-3.1 Знает нормативно-правовую базу экспертной деятельности в РФ</p> <p>ОПК-3.2 Умеет определять род и вид экспертизы, которую необходимо провести в конкретной ситуации правоприменения</p> <p>ОПК-3.3 Владеет навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>Знает нормативно-правовые основы экспертной деятельности в РФ; криминалистическую тактику и методику, применяемые при расследовании преступлений</p> <p>Умеет Квалифицировать противоправные деяния с целью определения рода и вида назначаемой экспертизы; использовать криминалистические знания и методы в будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками участия в планировании расследования, юридическом оформлении процессуальных решений при назначении экспертиз; превентивной криминалистической деятельности, направленной на предупреждение правонарушений.</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1	ОПК-4	Практическая работа 1	Знает нормативно-правовые основы экспертной деятельности в РФ; криминалистическую тактику и методику, применяемые при расследовании преступлений
Раздел 1	ОПК-4	Тест 1	
Раздел 1	ОПК-4	Контрольная работа 1	
Раздел 2	ОПК-4	Практическая работа 2	
			Умеет

Раздел 2	ОПК-4	Практическая работа 3	квалифицировать противоправные деяния с целью определения рода и вида назначаемой экспертизы; использовать криминалистические знания и методы в будущей профессиональной деятельности Владеет навыками участия в планировании расследования, юридическом оформлении процессуальных решений при назначении экспертиз; превентивной криминалистической деятельности, направленной на предупреждение правонарушений.
Раздел 2	ОПК-4	Тест 2	
Раздел 2	ОПК-4	Контрольная работа 2	

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3)

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме Зачет с оценкой</i>				
1	Практическая работа 1	В течение семестра	30 баллов	30 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 20 баллов - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 10 баллов - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 5 баллов - при выполнении

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – задание фактически не выполнено.
2	Контрольная работа	В течение семестра	30 баллов	0 – все задачи не решены, либо решены не верно 10 – одна или две задачи из трех решены не верно 20– все задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику 30 – все задачи решены верно, ответы аргументированы, но могут быть некоторые недочеты
3	Тест 1	В течение семестра	20 баллов	2 балла за каждый правильный ответ
ИТОГО:		-	80 баллов	-
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
6 семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>				
1	Практическая работа	В течение семестра	30 баллов	30 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 20 баллов - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями.

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 10 баллов - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 5 баллов - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – задание фактически не выполнено.
2	Контрольная работа	В течение семестра	30 баллов	0 – все задачи не решены, либо решены не верно 10 – одна или две задачи из трех решены не верно 20– все задачи решены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и судебную практику 30 – все задачи решены верно, ответы аргументированы, но могут быть некоторые недочеты
2	Тест 2	В течение семестра	20 баллов	2 балла за каждый правильный ответ
3	Текущий контроль:	-	80 баллов	-
4	Экзамен	Сессия	20 баллов	0 баллов – ответа на теоретический вопрос нет, либо он неполный, задача не решена либо решена с грубыми ошибками 7 баллов – ответ на теоретический вопрос верный, но не полный, задача решена с ошибками, без обоснования решения 12 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, задача решена верно, но нет обоснования решения и ссылок на нормы права

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				20 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, студент демонстрирует глубокие знания законодательства, задача решена верно, ответ аргументирован, имеются ссылки на нормы права.
ИТОГО:		-	100 баллов	-
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>				

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Типовые задания для текущего контроля

Комплект заданий для контрольной работы (общая часть) 5 семестр

Учебным планом по дисциплине «Криминалистика» предусмотрено выполнение 2-х контрольных работ. Контрольные работы выполняются студентами самостоятельно, представляет собой решение задач, реализуется в форме практической подготовки. Оформление контрольных работ должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Работы выполняются по вариантам. Ниже приведен один из вариантов контрольной работы.

Вариант 1

Задача № 1

Потерпевшая показала, что идя по тропинке, слышала в направлении, откуда вышел преступник звук, похожий на рубку деревьев. При осмотре участков, прилегающих к тропе, обнаружено несколько пней со свежими следами сруба. На усадьбе у подозреваемого изъяты несколько жердей и два топора.

1. Определите, какие предметы в данном случае выступают объектами криминалистической идентификации?

2. Какие вопросы необходимо разрешить для установления конкретной однозначной связи с событием преступления?

Задача № 2

В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена

небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь.

От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия.

2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации.

3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

Комплект заданий для контрольной работы (особенная часть) 6 семестр

Вариант 1

Задача № 1

Осматривая настольные часы, которые были украдены подозреваемым и обнаружены у него при обыске, следователь, индивидуализируя их, записал в протокол: "Часы настольные "Orient", корпус металлический, темно-коричневый, циферблат белый, стрелки из желтого металла, цифры на циферблате римские, черного цвета, стекло, закрывающее циферблат, имеет трещину".

Достаточно ли подробно индивидуализированы часы?

Какие цели преследуются при описании вещественных доказательств?

Как поступить, если словесное описание вещественных доказательств затруднительно и не дает представления о его индивидуальных особенностях?

Задача № 2.

При производстве расследования по уголовному делу о разбойном нападении у следователя появилась информация о том, что в этом преступлении принимал участие «Д», в доме которого, вероятно, осталось оружие, использованное при нападении. Для поиска данного оружия было решено произвести обыск в доме «Д».

Прибыв к месту обыска, следователь предложил «Д» добровольно выдать имеющееся в доме оружие. После этого «Д» пошел на чердак и вынес охотничье ружье. Следователя насторожила поспешность «Д», и он, несмотря на добровольную выдачу, решил произвести обыск. Гр-н «Д» стал категорически возражать, утверждая, что, поскольку он выдал искомый предмет, следователь не вправе производить обыск, во всяком случае, должно быть вынесено новое постановление, в котором необходимо указать, что именно предполагается искать.

Как должен поступить следователь?

Вариант типового теста к разделу 1 (Общая часть)

1. Предмет криминалистики – это

А) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирание, исследование и использование доказательств и основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступления;

Б) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;

В) научное понятие, включает: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;

Г) закономерности предупреждения преступлений.

2. Задачами криминалистики являются:

А) содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью, познания объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки; совершенствование технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений; разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия; изучение и обобщение

следственной и судебной практики; разработка криминалистических средств и методов предотвращения преступлений, использование достижений зарубежных криминалистов;

Б) разработка новых и совершенствование тактических приемов проведения следственных действий;

В) разработка новых и совершенствование имеющихся технико-криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств;

Г) совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений.

3. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

А) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;

Б) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;

В) общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;

Г) организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

4. К специальным методам науки криминалистики относится:

А) наблюдение, сравнение, эксперимент;

Б) измерение, сопоставление, описание, моделирование, наблюдение;

В) сравнение, описание, моделирование, наблюдение;

Г) методы криминалистической идентификации, дактилоскопия, одорология, планирование расследований.

5. К числу объектов, которые могут подлежать розыску, относят:

А) подозреваемые, обвиняемые, осужденные, бежавшие из мест лишения свободы, потерпевшие, свидетели;

Б) трупы и их части, в том числе животных;

В) документы;

Г) орудия преступления и иные вещественные доказательства;

Д) имущество и иные ценности; иные сведения, имеющие значение для дела;

Е) все ответы правильные.

6. Конечная цель криминалистической идентификации:

А) установление тождества конкретного объекта;

Б) дифференциация объектов;

В) классификация объектов;

Г) установление природы объекта.

7. Конечная цель диагностических исследований:

А) установление тождества конкретного объекта;

Б) установление свойств и состояний объектов;

В) установление целого по частям;

Г) установление групповой принадлежности.

8. Криминалистическая техника (как раздел криминалистики) — это

а) совокупность приемов, с помощью которых вырабатывается текст правовых актов

б) совокупность методов изучения правовых систем различных государств путем сопоставления государственных и правовых институтов

в) система специальных приемов и научно-технических средств для собирания и исследования доказательств

9. Основоположником судебной фотографии является:

а. Э. Локар

б. Е.Ф. Буринский

в. А. Бертильон

г. Г. Гросс

10. Конечная цель криминалистической идентификации:

а. установление природы объекта

б. установление тождества конкретного объекта

в. дифференциация объектов

г. классификация объектов

Вариант типового теста к разделу 2 (Особенная часть)

1. Что не является следом взаимодействия орудия с патроном при производстве выстрела и выбросе гильзы?

А) След бойка ударника

Б) След зацепа выбрасывателя

В) След отражателя

Г) След патронного упора

Д) Вмятина на гильзе

2. К какому классу относится кастет?

А) Колющее

Б) Режущее

В) Рубящее

Г) Колюще-режущее

Д) Ударно-раздробляющее

3. Объектами криминалистического учета являются:

А) Количество деревьев на месте происшествия

Б) Наличие окурков на месте происшествия

В) Количество членов СОГ

Г) Количество патронов и гильз на месте происшествия

4. Можно ли вносить изменения в обстановку места происшествия по показаниям потерпевшего?

А) недопустимо;

Б) можно;

В) по усмотрению следователя

5. Tактическим приёмом допроса является:

А) запись показаний на магнитофон;

Б) участие третьих лиц при допросе;

В) удачно выбранное время и место допроса;

Г) детализация и конкретизация показаний

6. С какими разделами криминалистики связана методика расследования отдельных видов преступлений?

А) криминалистическими учетами;

В) криминалистической регистрацией;

Г) криминалистической техникой и тактикой

7. Следственные ситуации могут быть:

А) простыми и сложными;

Б) типичными и конкретными;

В) первоначальными и последующими;

Г) обвинительными и оправдательными

8. Конфликтные ситуации возникают тогда,

А) когда допрашиваемое лицо заблуждается и даёт противоречивую информацию;

Б) когда допрашиваемое лицо даёт ложные показания или отказывается от дачи показаний;

В) когда допрашиваемое лицо не может вспомнить отдельные факты;

- Г) когда имеет место активная, наступательная линия поведения следователя
9. Принципы планирования расследования:
- а. динамичность, практичность, порядочность, реальность
 - б. динамичность, индивидуальность, конкретность, реальность
 - в. динамичность, оригинальность, практичность, порядочность
 - г. динамичность, реальность, оригинальность, порядочность
10. Способы осмотра места происшествия:
- а. концентрический
 - б. эксцентрический
 - в. объективный
 - г. освидетельствование
 - д. субъективный
 - е. фронтальный

Типовое практическое задание 1 (Общая часть)

(реализуется в форме практической подготовки)

1. *Определить вид (оперативно-справочные, криминалистические, розыскные, экспертно-криминалистические коллекции и картотеки), уровень ведения (федеральный, местный), орган расположения, основания учета:*

1) осуждённых к лишению свободы на определенный срок, к пожизненному лишению свободы, к смертной казни.

2) лиц, совершивших преступления или общественно опасные деяния, в отношении которых в соответствии с определением суда применены принудительные меры медицинского характера.

3) тяжких и особо тяжких нераскрытых и раскрытых преступлений с характерным способом совершения, а также имеющих серийную и межрегиональную направленность.

4) похищенных и изъятых документов (ценные бумаги, в т.ч. номерные бланки паспортно-визовых документов строгой отчетности) и номерных вещей.

5) о лицах, привлеченных к уголовной ответственности за совершение небольшой, средней тяжести преступлений с характерными способами совершения.

6) об огнестрельном оружии, находящемся у граждан и организаций по разрешению органов внутренних дел.

7) коллекция пуль, гильз и патронов со следами оружия, изъятых с мест преступлений, и утраченного (похищенного) оружия (пуле гильзотека).

8) фонотека голоса и речи лиц, представляющих оперативный интерес; следы рук, изъятые с мест происшествий, нераскрытых преступлений.

2. Следователю, расследующему уголовное дело о получении взяток ответственным должностным лицом администрации города Н Куцевым, начальником органа дознания были предоставлены полученные при проведении оперативных мероприятий две аудиозаписи, на которых зафиксированы беседы Кущева с взяткодателями Гаршиным и Лубянским, и видеозапись момента получения Куцевым взятки от Подольских.

Определите, судебные экспертизы какого вида следует назначить по данным аудио- и видеозаписям. Сформулируйте вопросы, которые необходимо поставить на разрешение данной экспертизы. Какие материалы следует предоставить экспертам?

Типовое практическое задание 2 (Особенная часть)

(реализуется в форме практической подготовки)

1. По уголовному делу о неизвестном исчезновении Грачева в результате осмотра участка территории, прилегающей к северо-западной стороне городской мусорной свалки, в целлофановых мешках, один из которых завернут в темную ткань

серо-зеленого цвета, а два других упакованы в картонные коробки, обнаружены фрагменты расчлененного неопознанного трупа: туловище с характерными признаками лица мужского пола, конечности и голова со стрижкой волос по типу «Молодежная». У следователя имелся фотоснимок Грачева, изготовленный для паспорта, а также два других фотоснимка, на которых он запечатлен крупным планом во время отдыха на городском пляже в плавках.

Вопросы:

1. По результатам каких следственных действий следователь может получить ответы на следующие вопросы:

1.1. «Могли ли ранее составлять одно целое (конкретного человека) три фрагмента неопознанного трупа, представленные на исследование в тканевых мешках серого цвета под номерами 1,2,3»

1.2. «Не является ли убитый человек, три фрагмента трупа которого были обнаружены на городской мусорной свалке, гражданином Грачевым, чьи фотоснимки представлены на исследование?»

2. Сформулируйте возможные вопросы диагностического характера по фотоснимкам трех фрагментов неопознанного трупа, обнаруженного на городской мусорной свалке.

2. В ходе допроса Рыжовой, потерпевшей от разбоя, на вопрос следователя о признаках внешности нападавшего в протоколе сделана такая запись: «...Это был молодой высокий парень в черной куртке с меховым воротником, без головного убора, в синих джинсах и кроссовках. Лицо вытянутое, волосы черные, как смола, небритый, в левом ухе небольшое медное кольцо. На тыльной стороне пальцев правой руки, в которой он держал нож, печатными буквами написано какое-то слово, куда входят буквы «С», «В» и «Т». Угрожал грубым отрывистым голосом, плохо выговаривая букву «Р». Когда убежал с сумкой, сильно хромал на правую ногу...».

Вопросы:

1. Какой вид описания элементов внешности и их признаков представлен в данном протоколе допроса?

2. К какой группе или группам и подгруппе или подгруппам относится каждый названный элемент внешности и его признаки по известной вам классификации?

3. Могут ли голос и речь, как элементы, характеризующие подозреваемого в совершении разбоя, входить в систему габитоскопической информации?

4. В каких процессуальных и иных действиях в ходе расследования может быть использована информация о внешности грабителя, представленная потерпевшей Рыжовой на допросе? Каково доказательственное значение полученной информации в результате проведения таких действий?

5. Какие элементы внешности и их признаки, изложенные потерпевшей на допросе, имеют наибольшее идентификационное значение, а какие — наименьшее?

Вопросы к экзамену: раздел 2 (Особенная часть)

1. Понятие, содержание криминалистической тактики
2. Общие положения криминалистической тактики отдельных следственных действий
3. Тактика следственного осмотра
4. Этапы, стадии осмотра места происшествия
5. Иные виды следственного осмотра
6. Понятие и виды допроса
7. Тактика допроса в конфликтной ситуации
8. Тактика допроса несовершеннолетнего
9. Фиксация результатов допроса
10. Тактика проведения следственного эксперимента
11. Криминалистическая тактика проведения очной ставки

12. Тактика предъявления для опознания
13. Тактика назначения и порядок производства судебных экспертиз
14. Тактика проведения обыска или выемки
15. Организация расследования и раскрытия преступлений
16. Понятие, содержание, система криминалистической регистрации
17. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений
18. Методика расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними
19. Методика расследования убийств
20. Методика расследования краж
21. Методика расследования изнасилований
22. Методика расследования грабежей, разбойных нападений
23. Особенности тактики первоначальных следственных действий
24. Планирование расследования уголовного дела
25. Этапы осмотра места происшествия
26. Тактика производства контроля и записи переговоров
27. Методика расследования преступлений против собственности
28. Методика расследования терроризма
29. Методика расследования экстремизма
30. Особенности расследования преступлений в сфере цифровых технологий

Типовые задачи к экзамену

Какие материалы необходимо предоставить на дактилоскопическую экспертизу и какие вопросы поставить на разрешение эксперту, исходя из ситуаций, рассмотренных ниже?

Ситуация 1.

15.02.2014 г. была совершена кража по адресу: ул. Партизана Германа, дом 6, кв. 36. При осмотре места происшествия были изъяты объекты: ваза, упаковка из-под видеоплеера, пластмассовая шкатулка, на которых могли находиться следы рук преступника.

05.02.2015 г. была совершена кража по адресу: ул. Чекистов, дом 5, кв. 121. При осмотре места происшествия были изъяты три следа пальцев руки.

Обе кражи были совершены при одинаковых обстоятельствах (время совершения кражи; способ проникновения в квартиры; перекрытие дверных глазков соседних квартир жевательными резинками; из квартир похищались деньги, ордена и медали, ювелирные изделия и другие ценные малогабаритные вещи).

Ситуация 2.

13.03.2015 г. была совершена кража по адресу: бул. Новаторов, дом 5, кв. 121. При осмотре места происшествия были изъяты различные объекты, на которых могли находиться следы рук.

14.03.2015 г. на Калининском рынке нарядом патрульно-постовой службы был задержан гр. «С» при котором находилась хозяйственная сумка с похищенными вещами. Согласно показаниям гр. «С», он эти вещи купил у неизвестного.

Лист регистрации изменений к РПД

№ п/п	Основание внесения изменения	Количество страниц изменения	Подпись разработчика РПД
1			
2			